

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет плодоовощеводства и виноградарства



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Осипов М.А.
19.05.2025

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки: Декоративное садоводство, плодоовощеводство, виноградарство и виноделие

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра плодовоговодства Рязанова Л.Г.

Заведующий кафедрой, кафедра виноградарства Радчевский П.П.

Заведующий кафедрой, кафедра овощеводства Гиш Р.А.

Работодатели разработчики:

Папахчян А.Г. Генеральный директор ОАО "Агроном"

Подорожный В.Н. Заместитель директора по научной работе Крымской ОСС филиала ВИР, г. Крымск

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Минобрнауки от 01.08.2017 № 737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Рязанова Л.Г.	Согласовано	19.05.2025

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль подготовки Декоративное садоводство, плодоовощеводство, виноградарство и виноделие.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль подготовки Декоративное садоводство, плодоовощеводство, виноградарство и виноделие.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 0 академических часов (0 зачетных единиц). Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 0 недель.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Энергосберегающие технологии при выращивании семенных и клоновых подвоев плодовых культур.
2. Способы и приемы регулирования качественных показателей привитых древесных саженцев.
3. Инновационные элементы технологии закладки садов плодовых культур.
4. Способы и приемы, регулирующие биоморфологические и физиологические показатели плодовых деревьев.
5. Приемы регулирования фотосинтетической деятельности листьев плодовых растений.
6. Оптимизация водного и пищевого режимов в разных почвенных условиях Кубани.
7. Капельное орошение плодовых деревьев в разных плодовых зонах Краснодарского края
8. Элементы инновационных технологий водообеспеченности плодовых растений.
9. Особенности некорневого питания плодовых растений в условиях Кубани.
10. Регуляция роста и плодоношения плодовых растений.
11. Приемы повышения устойчивости плодовых культур к температурным стрессорам весенне-летнего периода.
12. Подбор сортов и подвоев плодовых культур для различных систем садоводства
13. Сравнительная оценка декоративных видов лука
14. Возможности использования местных видов крокуса озеленении Краснодара
15. Характеристика высокорослых видов лука произрастающих в условиях г. Краснодара
16. Оценка состояния древесных видов в детском сквере по ул. Мира и приемы его оптимизации.
17. Особенности проявления декоративных признаков барбариса в зеленых насаждениях г. Краснодара.
18. Использование тюльпанов в озеленении.
19. Сравнительная оценка сортов чайно-гибридной розы условиях защищенного грунта.
20. Выявление перспективных форм можжевельника виргинского из сохранившихся старых посадок в г. Краснодаре для создания новых сортов.
21. Павлония войлочная как порослевая культура для переработки и производства топливных таблеток.

22. Сравнительный анализ устойчивости различных сортов и видов бальзаминов к факторам окружающей среды при использовании в озеленении г. Краснодара.
23. Комплексная оценка сортов и гибридов овощных культур, определяющих их пригодность для выращивания в интенсивных технологиях.
24. Совершенствование сортимента овощных культур для различных культурооборотов и видов защищенного грунта.
25. Влияние регуляторов роста на величину и качество урожая овощных культур
26. Совершенствование элементов технологии производства овощей в открытом грунте (схемы размещения, густота стояния растений, использование профилированной поверхности и др.)
27. Оценка основ органического земледелия в овощеводстве открытого грунта.
28. Рассадный метод – основа получения ранних урожаев овощных культур. Способы. Сущность технологий. Экономика.
29. Биологизация овощеводства. Практика производства овощных культур с использованием биологических средств защиты
30. Точность земледелия в овощеводстве. Сущность технологии; содержание, машины и механизмы, уборка урожая, экономика производства.
31. Подбор сортов и гибридов овощных культур для хозяйств различных форм собственности (ЛПХ, КФХ, крупные сельскохозяйственные предприятия) и различных условий производства
32. Совершенствование элементов технологии производства семян овощных культур в различных почвенно-климатических зонах.
33. Малораспространенные культуры в овощеводстве. Значение в условиях нарастающей экологии. Технологии выращивания. Использование.
34. Совершенствование элементов технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте (формирование растений, система защиты, условия минерального питания и др.).
35. Теоретическое обоснование и разработка технологий выращивания перспективных сортов, гибридов (отдельных культур), обеспечивающих в реальных условиях получение потенциальной продуктивности.
36. Технология выращивания привитой рассады овощных культур, как агроприем, обеспечивающий толерантность к неблагоприятным биотическим и антропогенным факторам
37. Влияние внекорневой подкормки минеральными удобрениями нового поколения на основные агробиологические показатели винограда сорта Шардоне
38. Агробиологическая характеристика белых технических сортов и клонов винограда в условиях Анапо-Таманской зоны Краснодарского края
39. Влияние некорневых обработок кустов активированной водой со свойствами БАВ на урожай и качество винограда сорта Первенец Магарыча в условиях Центральной зоны Краснодарского края
40. Исследование влияния сортового состава винограда на качественные характеристики коньячного виноматериала и дистиллятов
41. Влияние некорневых обработок кустов активными веществами на урожай и качество винограда сорта Первенец Магарыча в условиях Центральной зоны Краснодарского края
42. Особенности возделывания и переработки технических сортов и клонов винограда итальянской селекции в условиях Анапо-Таманской зоны виноградарства Краснодарского края
43. Особенности проявления регенерационных свойств у виноградных черенков под влиянием обработки их регулятором роста Стимолант 66F
44. Сортоизучение перспективных красных технических сортов и клонов винограда на Анапской ЗОСВиВ
45. Влияние нагрузки кустов побегами на урожай и качество винограда сорта Молдова в условиях Центральной зоны Краснодарского края
46. Агробиологические и технологические характеристики винограда сорта Каберне Совиньон, выращенного в различных почвенно-климатических условиях Краснодарского края

47. Особенности проявления агробиологических и технологических показателей у донских аборигенных сортов винограда в условиях Анапо- Таманской зоны виноградарства Краснодарского края
48. Влияние некорневой подкормки минеральными удобрениями нового поколения на основные агробиологические показатели винограда сорта Цитрон Магарача
49. Изучение продуктивности и эффективности штамбовых систем ведения кустов в условиях центральной зоны Краснодарского края
50. Агробиологическая характеристика перспективных розово-ягодных столовых сортов винограда в условиях Южно-Предгорной зоны Краснодарского края

3. Перечень рекомендуемой литературы

1. ТРОШИН Л. П. Агробиологическая и технологическая характеристика сортов винограда Кубани: учеб. пособие / ТРОШИН Л. П., Радчевский П. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 142 с. - 978-5-907667-56-3. - Текст: непосредственный.
2. ГИШ Р. А. Классификация овощных растений: учеб. пособие / ГИШ Р. А., Благодарова Е. Н., Лукомец С. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 132 с. - ISBN 978-5-00097-555-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5191> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. ДОРОШЕНКО Т. Н. Плодоводство: метод. указания / ДОРОШЕНКО Т. Н., Рязанова Л. Г., Горбунов И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 21 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8837> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"
2. <http://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал университета
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbooks

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

6. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценки	Критерии
--------	----------

Отлично	<p>Критерии оценки ВКР Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования</p> <p>Критерии оценки доклада Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»</p> <p>Критерии оценки портфолио Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.</p>
Хорошо	<p>Критерии оценки ВКР Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Критерии оценки доклада Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»</p> <p>Критерии оценки портфолио В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио</p>

Удовлетворительно	<p>Критерии оценки ВКР Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Критерии оценки доклада Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».</p> <p>Критерии оценки портфолио Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.</p>
Неудовлетворительно	<p>Критерии оценки ВКР Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Критерии оценки доклада Доклад не соответствует содержанию ВКР Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии оценки портфолио Портфолио не представлено</p>

7. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория

533гл

доска ДК11Э2010(мел) - 1 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Экран с электроприводом Classic Lyra 249x190 (E240X180/3MW-M8/W) - 1 шт.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию в соответствии с МИ КубГАУ 2.5.39 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии (протокол) доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, дополнительно утвержденные университетом в пределах государственной итоговой аттестации по учебному плану.

Если невозможно установить срок прохождения аттестационного испытания в пределах государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по учебному плану, то он устанавливается не позднее 5 рабочих дней после окончания государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Срок прохождения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) устанавливается приказом ректора. Государственной экзаменационной комиссией (экзаменационной комиссией) по результатам прохождения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) выставляется оценка.

Результат прохождения аттестационного испытания оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и

выставления нового.

Для выполнения решения апелляционной комиссии на заседании государственной экзаменационной комиссии принимается решение об аннулировании результата и выставлении нового. Результат аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставление нового результата оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.